



ÊTRE FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR AFEST

100% présentiel
Mix Learning

Public visé : Toute personne prenant en charge le rôle de formateur/accompagnateur AFEST dans l'entreprise

Prérequis : Sans niveau spécifique

Accessibilité aux personnes handicapées
Contactez-nous pour une étude de vos besoins.

98%

DE TAUX DE
SATISFACTION

60

ANNÉES D'EXISTENCE
ET D'EXPÉRIENCE

450

FORMATIONS
DISPONIBLES

Objectifs

- Déployer une AFEST au sein de son entreprise, en tant que formateur- AFEST
- Intégrer la démarche AFEST
- Animer une AFEST
- Evaluer les acquis de l'apprenant et réaliser le bilan

Les + de la formation

- Accompagnement individualisé post-formation pour accompagner le formateur AFEST en situation réelle
- Formation ponctuée par de nombreux exercices d'application issus ou proche du vécu de l'apprenant





ÊTRE FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR AFEST

Contenu de la formation

Découpage par demi-journée :

1. Connaître le cadre les enjeux et les conditions de réussite de l'AFEST

- Définition d'une AFEST
- Cadre réglementaire et particularités
- Les enjeux de l'AFEST
- La place de l'entreprise dans une AFEST
- Les conditions préalables à la mise en œuvre
- Les éléments de réussite et les écueils la posture du tuteur
- Les parties prenantes les acteurs leurs rôles missions et moyens d'action
- Les séquences structurantes : situations de travail et analyses réflexives

2. Utiliser les outils de l'AFEST

- Les référentiels de compétences
- Le travail réel/le travail prescrit
- Le diagnostic
- La grille de positionnement
- La progression pédagogique
- Les éléments de preuve : définition exemples
- Les techniques de questionnement et d'observation en situation de travail
- Le protocole individuel de formation
- Les outils de pilotage : rétroplanning bilan intermédiaire débriefing phase réflexive bilan final





ÊTRE FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR AFEST

Contenu de la formation

3. Construire un parcours AFEST

- Les outils de la multi-modalité : face à face distanciel synchrone asynchrone formation interne/externe
- Les situations de travail/situations apprenantes
- Les compétences visées
- La conception et ajustement du parcours
- Définition des modalités d'évaluation des acquis

4. Evaluer un parcours AFEST

- Définition et objectifs d'une évaluation : diagnostic formative sommative satisfaction impact
- Le droit à l'erreur
- Les modalités d'évaluation
- Les niveaux d'évaluation





ÊTRE FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR AFEST

Modalités, méthodes et outils pédagogiques

Mise en situation Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques

Résultats attendus

- Inscrire son action dans le cadre juridique de l'AFEST
- Co-construire le parcours pédagogique avec le Référent AFEST
- Conduire des séquences réflexives
- Evaluer la progression de l'apprenant et d'ajuster son accompagnement en conséquence
- Fournir les pièces justificatives de l'AFEST auprès du Référent AFEST

Modalités d'évaluation

Processus d'évaluation des acquis tout au long de la formation Evaluation de fin de formation individuelle par le formateur

Modalités de financements

Cap Emploi, Compte Personnel de Formation (CPF), Entreprise, Opérateurs de Compétences (OPCO), Particulier, Pôle Emploi

Intervenants

- Une équipe de consultants formateurs experts dans le domaine

Certificat de Compétences
en Entreprise

