



## ÊTRE FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR AFEST

100% présentiel  
**Mix Learning**

**Public visé :** Toute personne prenant en charge le rôle de formateur/accompagnateur AFEST dans l'entreprise

**Prérequis :** Sans niveau spécifique

**Accessibilité aux personnes handicapées**  
Contactez-nous pour une étude de vos besoins.

98%

DE TAUX DE  
SATISFACTION

60

ANNÉES D'EXISTENCE  
ET D'EXPÉRIENCE

450

FORMATIONS  
DISPONIBLES

### Objectifs

- Déployer une AFEST au sein de son entreprise, en tant que formateur- AFEST
- Intégrer la démarche AFEST
- Animer une AFEST
- Evaluer les acquis de l'apprenant et réaliser le bilan

### Les + de la formation

- Accompagnement individualisé post-formation pour accompagner le formateur AFEST en situation réelle
- Formation ponctuée par de nombreux exercices d'application issus ou proche du vécu de l'apprenant





## ÊTRE FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR AFEST

### Contenu de la formation

Découpage par demi-journée :

#### 1. Connaître le cadre les enjeux et les conditions de réussite de l'AFEST

- Définition d'une AFEST
- Cadre réglementaire et particularités
- Les enjeux de l'AFEST
- La place de l'entreprise dans une AFEST
- Les conditions préalables à la mise en œuvre
- Les éléments de réussite et les écueils la posture du tuteur
- Les parties prenantes les acteurs leurs rôles missions et moyens d'action
- Les séquences structurantes : situations de travail et analyses réflexives

#### 2. Utiliser les outils de l'AFEST

- Les référentiels de compétences
- Le travail réel/le travail prescrit
- Le diagnostic
- La grille de positionnement
- La progression pédagogique
- Les éléments de preuve : définition exemples
- Les techniques de questionnement et d'observation en situation de travail
- Le protocole individuel de formation
- Les outils de pilotage : rétroplanning bilan intermédiaire débriefing phase réflexive bilan final





## ÊTRE FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR AFEST

### Contenu de la formation

#### 3. Construire un parcours AFEST

- Les outils de la multi-modalité : face à face distanciel  
synchrone asynchrone formation interne/externe
- Les situations de travail/situations apprenantes
- Les compétences visées
- La conception et ajustement du parcours
- Définition des modalités d'évaluation des acquis

#### 4. Evaluer un parcours AFEST

- Définition et objectifs d'une évaluation : diagnostic  
formative sommative satisfaction impact
- Le droit à l'erreur
- Les modalités d'évaluation
- Les niveaux d'évaluation





# ÊTRE FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR AFEST

## Modalités, méthodes et outils pédagogiques

Mise en situation Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques

## Résultats attendus

- Inscrire son action dans le cadre juridique de l'AFEST
- Co-construire le parcours pédagogique avec le Référent AFEST
- Conduire des séquences réflexives
- Evaluer la progression de l'apprenant et d'ajuster son accompagnement en conséquence
- Fournir les pièces justificatives de l'AFEST auprès du Référent AFEST

## Modalités d'évaluation

Processus d'évaluation des acquis tout au long de la formation Evaluation de fin de formation individuelle par le formateur

## Modalités de financements

Cap Emploi, Compte Personnel de Formation (CPF), Entreprise, Opérateurs de Compétences (OPCO), Particulier, Pôle Emploi

## Intervenants

- Une équipe de consultants formateurs experts dans le domaine

Certificat de Compétences  
en Entreprise

