



**FORMATION INTRA**

**2 jours**

# AFEST : Être formateur / accompagnateur

Action de Formation En Situation de Travail

**1450 € net de taxe par jour**

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Déployer une AFEST au sein de son entreprise, en tant que formateur- AFEST
- Intégrer la démarche AFEST
- Animer une AFEST
- Evaluer les acquis de l'apprenant et réaliser le bilan

## PUBLIC VISÉ

Tout public

## PRÉ-REQUIS

Sans niveau spécifique

## AIDES AU FINANCEMENT \*\*

Cap Emploi  
Opérateurs de Compétences (OPCO)  
France Travail  
Entreprise

*\*\* sous conditions*

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

100% Présentiel  
Mix-Learning

## MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Mise en situation  
Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Processus d'évaluation des acquis tout au long de la formation  
Evaluation de fin de formation individuelle par le formateur

## MODALITÉS D'ACCÈS

Demande de devis

## ACCESSIBILITÉ ET HANDICAP

Contactez-nous

Retrouvez toutes les informations sur  
**laho-formation.fr**

**N° Vert 0 805 384 384**



**PROGRAMME DE LA FORMATION****Découpage par demi-journée :****1. Connaître le cadre les enjeux et les conditions de réussite de l'AFEST**

- Définition d'une AFEST
- Cadre réglementaire et particularités
- Les enjeux de l'AFEST
- La place de l'entreprise dans une AFEST
- Les conditions préalables à la mise en œuvre
- Les éléments de réussite et les écueils la posture du tuteur
- Les parties prenantes les acteurs leurs rôles missions et moyens d'action
- Les séquences structurantes : situations de travail et analyses réflexives

**2. Utiliser les outils de l'AFEST**

- Les référentiels de compétences
- Le travail réel/le travail prescrit
- Le diagnostic
- La grille de positionnement
- La progression pédagogique
- Les éléments de preuve : définition exemples
- Les techniques de questionnement et d'observation en situation de travail
- Le protocole individuel de formation
- Les outils de pilotage : rétroplanning bilan intermédiaire débriefing phase réflexive bilan final

**3. Construire un parcours AFEST**

- Les outils de la multi-modalité : face à face distanciel synchrone asynchrone formation interne/externe
- Les situations de travail/situations apprenantes
- Les compétences visées
- La conception et ajustement du parcours
- Définition des modalités d'évaluation des acquis

**4. Evaluer un parcours AFEST**

- Définition et objectifs d'une évaluation : diagnostic formative sommative satisfaction impact
- Le droit à l'erreur
- Les modalités d'évaluation
- Les niveaux d'évaluation

