



FORMATION INTRA

2 jours

AFEST : Être formateur / accompagnateur

Action de Formation En Situation de Travail

1450 € net de taxe par jour

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Déployer une AFEST au sein de son entreprise, en tant que formateur- AFEST
- Intégrer la démarche AFEST
- Animer une AFEST
- Evaluer les acquis de l'apprenant et réaliser le bilan

PUBLIC VISÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Sans niveau spécifique

AIDES AU FINANCEMENT **

Cap Emploi
Opérateurs de Compétences (OPCO)
France Travail
Entreprise

*** sous conditions*

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

100% Présentiel
Mix-Learning

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Mise en situation
Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Processus d'évaluation des acquis tout au long de la formation
Evaluation de fin de formation individuelle par le formateur

MODALITÉS D'ACCÈS

Demande de devis

ACCESSIBILITÉ ET HANDICAP

Contactez-nous

Retrouvez toutes les informations sur

laho-formation.fr

N° Vert 0 805 384 384



PROGRAMME DE LA FORMATION**Découpage par demi-journée :****1. Connaître le cadre les enjeux et les conditions de réussite de l'AFEST**

- Définition d'une AFEST
- Cadre réglementaire et particularités
- Les enjeux de l'AFEST
- La place de l'entreprise dans une AFEST
- Les conditions préalables à la mise en œuvre
- Les éléments de réussite et les écueils la posture du tuteur
- Les parties prenantes les acteurs leurs rôles missions et moyens d'action
- Les séquences structurantes : situations de travail et analyses réflexives

2. Utiliser les outils de l'AFEST

- Les référentiels de compétences
- Le travail réel/le travail prescrit
- Le diagnostic
- La grille de positionnement
- La progression pédagogique
- Les éléments de preuve : définition exemples
- Les techniques de questionnement et d'observation en situation de travail
- Le protocole individuel de formation
- Les outils de pilotage : rétroplanning bilan intermédiaire débriefing phase réflexive bilan final

3. Construire un parcours AFEST

- Les outils de la multi-modalité : face à face distanciel synchrone asynchrone formation interne/externe
- Les situations de travail/situations apprenantes
- Les compétences visées
- La conception et ajustement du parcours
- Définition des modalités d'évaluation des acquis

4. Evaluer un parcours AFEST

- Définition et objectifs d'une évaluation : diagnostic formative sommative satisfaction impact
- Le droit à l'erreur
- Les modalités d'évaluation
- Les niveaux d'évaluation

