Laho
TERRE DE FORMATIONS
CCI HAUTS-DE-FRANCE

RH, MANAGEMENT, ENTREPRENEURIAT

FORMATION INTRA

2 jours

AFEST : Exercer la mission de référent en TPE-PME

Action de Formation En Situation de Travail

1560 € net de taxe par jour

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Repérer les conditions favorables à la mise en œuvre d'une AFEST
- Co-construire une ingénierie de parcours et les outils associés
- Animer, coordonner et suivre l'AFEST
- Transmettre la méthodologie pour autonomiser le tuteur AFEST

PUBLIC VISÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Sans niveau spécifique

AIDES AU FINANCEMENT **

Cap Emploi
Opérateurs de Compétences (OPCO)
France Travail
Entreprise

*** sous conditions*

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

100% Présentiel
Mix-Learning

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Mise en situation
Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Processus d'évaluation des acquis tout au long de la formation
Evaluation de fin de formation individuelle par le formateur

MODALITÉS D'ACCÈS

Demande de devis

ACCESSIBILITÉ ET HANDICAP

Contactez-nous

Retrouvez toutes les informations sur
laho-formation.fr
N° Vert 0 805 384 384

FORMATION INTRA

AFEST : Exercer la mission de référent en TPE-PME

Action de Formation En Situation de Travail

2 jours

PROGRAMME DE LA FORMATION

Découpage par demi-journée :

1. Les outils de l'AFEST

- Les référentiels de compétences
- Le travail réel/le travail prescrit
- Le diagnostic
- La grille de positionnement
- La progression pédagogique
- Les éléments de preuve : définition exemples
- Les techniques de questionnement et d'observation en situation de travail
- Le protocole individuel de formation
- Les outils de pilotage : rétroplanning bilan intermédiaire débriefing phase réflexive bilan final

2. L'ingénierie de parcours

- Les outils de la multi-modalité : face à face distanciel synchrone asynchrone formation interne/externe
- Les situations de travail/situations apprenantes
- Les compétences visées
- La conception et ajustement du parcours
- Définition des modalités d'évaluation des acquis

3. Evaluation du parcours

- Définition et objectifs d'une évaluation : diagnostic formative sommative satisfaction impact
- Le droit à l'erreur
- Les modalités d'évaluation
- Les niveaux d'évaluation

4. Bilan et transférabilité des compétences

- Bilan et transférabilité des compétences du référent vers le tuteur
- Définition de la transférabilité
- Duplication des bonnes pratiques
- Retour sur investissement de l'entreprise